

三、心靈改革與學校教育

台灣的經濟改革及教育改革在幾十年內成為舉世矚目的焦點。但是社會的急速變遷卻未能使社會風氣呈現同步的良質發展；到處可見的暴力、毒品的氾濫、淪落的公德心、羞恥心，環境問題也日益嚴重，這些問題如果不即時解決將慢慢啃食國家的根本、心靈改革必須從社會全面做起，學校教育尤其是根本。

一．心靈改革的目的：

- 1．導正學生偏頗心態與偏差行為，提高生活品質與心靈境界。
- 2．培養學生創造思考的能力，建立正確的價值觀，重建校園倫理。
- 3．促進精神文化與物質文化均衡發展，促進人文關懷的校園環境。

二．推動心靈改革淨化社會的根本之道：

- 1．必須全民運動蔚為風氣：
 - （1）不分黨派、宗教、社團，無私推動，以喚起社會良善意念。
 - （2）必須社會、家庭、學校三位一體，形成心靈提昇的學習環境。
- 2．必須長期提倡計畫實施：
 - （1）行政立法司法配合，形成制度，有計畫的實施，以淨化人心。
 - （2）結合傳統、現代及未來的需要，創造一個有品質有內涵的心靈改革。
- 3．必須植根教育深耕播種：
 - （1）正式課程、空白課程及潛在課程的全面配合，潛移默化以涵泳學生心性。
 - （2）基礎教育、中等教育、高等教育及社會教育階段推動，以變化學生氣質。

三．心靈改革在學校推動的具體措施：

- 1．與行政及學校文化結合：
 - （1）形成推動心靈改革共識，行政與教學配合蔚為學校風氣。
 - （2）建立良好師生、同儕、親職關係，發揮學校特色，塑造優良校風。
- 2．與課程及教學的結合：
 - （1）加強師資兼重教學策略和教學活動的彈性化和多元化。
 - （2）強化教材分析和教材研究工作，提昇道德教學品質。

3．與生活及道德教育的結合：

- (1) 教育目標與生活的結合，培養學生的良好習慣及服務的人生觀。
- (2) 加強道德教育及價值學習，兼顧認知、行為、價值三方面之發展。

4．與親職教育的結合：

- (1) 協助家長、教師建立正確合宜的教育觀念及人生態度。
- (2) 給予孩子健康的家庭生活，發展學生積極的人生觀。

5．與環境及鄉土教育的結合：

- (1) 加強自然及心靈環保意識，培養學生愛物惜物及天人合一的胸懷。
- (2) 知性與感性的融合，從教學過程中感受鄉土的可親及文化的可貴。

6．與輔導活動的結合：

- (1) 尊重個體尊嚴，指導學生做好心理衛生工作，並幫助學生自我實現。
- (2) 協助學生發展良好的人際關係並體驗群我的無私奉獻。

7．與社區活動及義工制度的結合：

- (1) 配合社區總體營造，發展社區藝文活動，建立和諧的社區文化。
- (2) 成立義工組織，發展義工理念共創和諧人生。

心靈改革絕對不是一個口號而已，對於台灣的社會而言，它是喚起人類靈魂及良知良能的處方藥。而教育正是推動改革的基本動力。要我們的社會摒棄貪婪，杜絕暴力，重新找回快樂、希望，唯有從學校教育開始從根紮起