

第八章 內在韻律

第一節 美感教育的理論內涵分析

- 一、美感教育的研究取向
- 二、美感教育的三個層面
- 三、美育的五個功能

第二節 學校校園規劃與設計的內涵分析

- 壹、校園配置計畫
- 貳、校舍的組織模式
- 參、影響校園規劃的相關因素

第三節 從學校校園規劃設計看美感教育功能的發揮

- 一、從「學校環境」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織
- 二、從「學校庭園」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織
- 三、從「學校行政建築」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織
- 四、從「普通教室」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織
- 五、從「特別教室」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織
- 六、從「輔助教學室」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織
- 七、從「運動遊戲場」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織
- 八、從「學校附屬建築」的學校文化塑造來營造學校成為學習型組織