

班級經營



書 號：A9501
ISBN：957-818-017-9
出版年月：1999/6
作 者：[陳木金](#) / 著
出 版 者：揚智文化事業
系 列 別：CLASS ROOM 叢書
類 別：A
裝 訂：平裝
開 本：18K
頁 數：318 頁
CIP：527
重 量：530 公克
EAN：9789578180178

適用對象

本書適合初學者作為規劃班級經營學習的參考，本書也適合已在研修班級經營的學生作為教科書，同時本書更適合工作人員作為教學研究進修的參考書籍。

本書特色

本書主要關心的是我們能經由哪些歷程來協助教師提昇班級經營的知能？

教師是班級經營的靈魂人物，但班級事務繁雜眾多，學生差異莫衷一是，在緊湊的教學活動、繁忙的班級事務中，如何傳情達意、凝聚眾志，成為亦師亦友的班級領導人物，使班級快速步上正常運轉的軌道，是班級經營知能的一大展現。

本書以「教室領導技巧」、「班級經營策略」及「教師教學效能」班級經營的三個向度，介紹其基本概念、理論基礎、評鑑方法，並提出可供教師自我檢核的參考，希望透過學習、研究、評鑑、檢核與熟練等方法，幫助教師在班級經營上更得心應手。

章節目錄

第一章 緒 論

- 第一節 班級經營知能的重要性
- 第二節 班級經營知能的內容
- 第三節 教室領導技巧、班級經營策略與教師教學效能的關係
- 第四節 本書的組織

第二章 教室領導技巧的基本概念

- 第一節 教室領導技巧的意義
- 第二節 教室領導技巧的功能
- 第三節 教室領導技巧探討的內容
- 第四節 教室領導技巧的研究取向

第三章 教室領導技巧的理論基礎

- 第一節 創始期——領導特質與領導技能的研究
- 第二節 建立期——領導行為的研究
- 第三節 轉變期——情境、權變取向領導研究時期
- 第四節 充實期——魅力型、轉換型、組織文化取向的領導研究

第四章 教室領導技巧的評鑑與自我檢核

- 第一節 教室領導技巧的向度內容與變項分析
- 第二節 教室領導技巧量表內容的建構
- 第三節 教室領導技巧量表內容的分析
- 第四節 編製精簡的教室領導技巧自我檢核表

第五章 班級經營策略的基本概念

- 第一節 班級經營策略的意義
- 第二節 班級經營策略的功能
- 第三節 班級經營策略探討的內容
- 第四節 班級經營策略的研究取向

第六章 班級經營策略研究的理論基礎

- 第一節 創始期
- 第二節 建立期
- 第三節 轉變期
- 第四節 充實期

第七章 班級經營策略的評鑑與自我檢核

- 第一節 班級經營策略的向度內容與變項分析
- 第二節 班級經營策略量表內容的建構
- 第三節 班級經營策略量表內容的分析
- 第四節 編製精簡的班級經營策略自我檢核表

第八章 教師教學效能的基本概念

- 第一節 教師教學效能的定義
- 第二節 教師教學效能之功能
- 第三節 教師教學效能探討的內容
- 第四節 教師教學效能的研究取向

第九章 教師教學效能研究的理論基礎

- 第一節 創始期
- 第二節 建立期
- 第三節 轉變期
- 第四節 充實期

第十章 教師教學效能的評鑑與自我檢核

- 第一節 教師教學效能的向度與變項分析
 - 第二節 教師教學效能量表內容的建構
 - 第三節 教師教學效能量表內容的分析
 - 第四節 編製精簡的教師教學效能評鑑與自我檢核表
- 參考文獻

