

課程名稱 (中英文)	兩岸經濟發展專題 Topics on Economic Development of Taiwan and China		
授課教師	黃智聰	開課單位	政治大學社科院行政管理碩士學程
專兼任職稱	財政系專任教授	開課學年學期	99 學年度第 2 學期
修別	選修	學分數	3 學分
先修科目	無	人數限制	30 人
上課時間	星期一 18:30~21:10	上課地點	綜合院館 13 樓
課程目標	<p>兩岸在經濟發展的過程中，有許多相似與相異之處。但不論是台灣或是中國，其經濟發展的模式與面臨的問題，或多或少也與其他開發中國家所面臨的問題不完全相同。因此，中國的經濟發展，是否可以借鏡台灣或其他世界各國的模式，也不無疑問。本課程主要目標，乃是希望是提供行政管理碩士學程同學，能對兩岸經濟發展的情況有更進一步的瞭解。有別以往的有關兩岸經濟的課程，本課程主要是從瞭解開發中國家（包含中國）或新興工業化國家（包含台灣）的經濟發展的可能模式出發。藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。再進一步探討，兩岸在各自的經濟發展的過程中，如何處理上述的問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解兩岸經濟發展的過程。也希望同學能在修習這門課程的過程當中，找到碩士論文所要探究的問題。對於想要以台灣或中國的財經發展或政治經濟相關議題，做為碩士論文題目的同學，或是尚未找到碩士論文題目的同學而言，這門課是相當必要且實用的。</p>		
課程大綱	<p>本課程的內容設計，主要是分為以下幾的單元：</p> <p>第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。</p>		

課程大綱	<p>第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。</p> <p>第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。</p> <p>有關課程大綱的內容，請參照下表之上課進度。</p>																																								
上課進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 645 576 696">日期</th> <th data-bbox="576 645 1385 696">課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 696 576 748">2/21</td> <td data-bbox="576 696 1385 748">課程簡介</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 748 576 799">3/7</td> <td data-bbox="576 748 1385 799">經濟、制度、與發展：全球的觀點</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 799 576 851">3/14</td> <td data-bbox="576 799 1385 851">發展中國家的差異結構與相同特質</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 851 576 936">3/21</td> <td data-bbox="576 851 1385 936">發展中國家的差異結構與相同特質、過去的成長與現代的發展</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 936 576 987">3/28</td> <td data-bbox="576 936 1385 987">過去的成長與現代的發展：相關課題與爭論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 987 576 1039">4/4</td> <td data-bbox="576 987 1385 1039">古典的發展理論：比較分析</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1039 576 1113">4/11</td> <td data-bbox="576 1039 1385 1113">古典的發展理論：比較分析 兩岸貧窮、分配不均、與發展問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1113 576 1164">4/18</td> <td data-bbox="576 1113 1385 1164">兩岸貧窮、分配不均、與發展問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1164 576 1216">4/25</td> <td data-bbox="576 1164 1385 1216">期中考</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1216 576 1267">5/2</td> <td data-bbox="576 1216 1385 1267">兩岸產業專題演講（演講人：待定）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1267 576 1319">5/9</td> <td data-bbox="576 1267 1385 1319">兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1319 576 1370">5/16</td> <td data-bbox="576 1319 1385 1370">兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1370 576 1422">5/23</td> <td data-bbox="576 1370 1385 1422">兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1422 576 1473">5/30</td> <td data-bbox="576 1422 1385 1473">兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1473 576 1525">6/6</td> <td data-bbox="576 1473 1385 1525">兩岸金融專題演講（演講人：待定）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1525 576 1576">6/13</td> <td data-bbox="576 1525 1385 1576">校外教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1576 576 1628">6/20</td> <td data-bbox="576 1576 1385 1628">期末考</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1628 576 1680"></td> <td data-bbox="576 1628 1385 1680">兩岸經濟發展政策的制訂與政府的角色</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1680 576 1731"></td> <td data-bbox="576 1680 1385 1731"></td> </tr> </tbody> </table>	日期	課程內容	2/21	課程簡介	3/7	經濟、制度、與發展：全球的觀點	3/14	發展中國家的差異結構與相同特質	3/21	發展中國家的差異結構與相同特質、過去的成長與現代的發展	3/28	過去的成長與現代的發展：相關課題與爭論	4/4	古典的發展理論：比較分析	4/11	古典的發展理論：比較分析 兩岸貧窮、分配不均、與發展問題	4/18	兩岸貧窮、分配不均、與發展問題	4/25	期中考	5/2	兩岸產業專題演講（演講人：待定）	5/9	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議	5/16	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議	5/23	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性	5/30	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性	6/6	兩岸金融專題演講（演講人：待定）	6/13	校外教學	6/20	期末考		兩岸經濟發展政策的制訂與政府的角色		
日期	課程內容																																								
2/21	課程簡介																																								
3/7	經濟、制度、與發展：全球的觀點																																								
3/14	發展中國家的差異結構與相同特質																																								
3/21	發展中國家的差異結構與相同特質、過去的成長與現代的發展																																								
3/28	過去的成長與現代的發展：相關課題與爭論																																								
4/4	古典的發展理論：比較分析																																								
4/11	古典的發展理論：比較分析 兩岸貧窮、分配不均、與發展問題																																								
4/18	兩岸貧窮、分配不均、與發展問題																																								
4/25	期中考																																								
5/2	兩岸產業專題演講（演講人：待定）																																								
5/9	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議																																								
5/16	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議																																								
5/23	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性																																								
5/30	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性																																								
6/6	兩岸金融專題演講（演講人：待定）																																								
6/13	校外教學																																								
6/20	期末考																																								
	兩岸經濟發展政策的制訂與政府的角色																																								
教學方式	<p>本課程以講述為主，並配合個案加以討論。繳交分組期末報告，將讓同學瞭解台灣與中國在各自經濟發展過程中，所面臨的相關問題。</p>																																								

課程 評 分 要 求 標 準	<p>暫訂評分標準如下：</p> <p>期末報告：占學期總成績的 80%。</p> <p>出席情況：占學期總成績的 20%。</p> <p>※預計本課程的平均期末成績為 86 分以上。</p> <p>期中報告，可以針對本課程的授課內容，以台灣或中國為題進行分析。當然，也可以針對某一課題進行兩岸的比較。</p>
參 考 書 目	<p>主要參考書：</p> <p>本課程將提供各課題之中文講義（約 240 頁，但不會全部上完）。</p> <p>相關學術論文與報告數十篇。</p> <p>Todaro, Michael and Stephen C. Smith (2003), <i>Economic Development</i>, 8th Edition. New York: Addison Wesley. 華泰文化事業有限公司（電話：02-23773877）。</p>