

課程名稱 (中英文)	兩岸經濟發展專題 Topics on Economic Development of Taiwan and China		
授課教師	黃智聰	開課單位	政治大學社科院行政管理碩士學程
專兼任職稱	財政系專任教授	開課學年學期	96 學年度第 2 學期
修別	選修	學分數	3 學分
先修科目	無	人數限制	30 人
上課時間	星期一 18:30~21:10	上課地點	綜合院館
課程目標	<p>兩岸在經濟發展的過程中，有許多相似與相異之處。但不論是台灣或是中國，其經濟發展的模式與面臨的問題，或多或少也與其他開發中國家所面臨的問題不完全相同。因此，中國的經濟發展，是否可以借鏡台灣或其他世界各國的模式，也不無疑問。本課程主要目標，乃是希望是提供行政管理碩士學程同學，能對兩岸經濟發展的情況有更進一步的瞭解。有別以往的有關兩岸經濟的課程，本課程主要是從瞭解開發中國家（包含中國）或新興工業化國家（包含台灣）的經濟發展的可能模式出發。藉由理論與實証的分析，瞭解這些國家在經濟發展的過程中所面臨的貧窮、分配不均、人口增長、都市化、城鄉遷徙、教育、健康、農業轉移、鄉村發展、環境保護、貿易、以及發展政策的制訂與政府的角色等相關問題。再進一步探討，兩岸在各自的經濟發展的過程中，如何處理上述的問題。由於，這是一門談論經濟發展的課程，相信同學在修完這門課之後，將可以更瞭解兩岸經濟發展的過程。也希望同學能在修習這門課程的過程當中，找到碩士論文所要探究的問題。對於想要以台灣或中國的財經發展或政治經濟相關議題，做為碩士論文題目的同學，或是尚未找到碩士論文題目的同學而言，這門課是相當必要且實用的。</p>		
課程大綱	<p>本課程的內容設計，主要是分為以下幾的單元：</p> <p>第一個單元為原理與觀念。在此一單元中，主要是包含「經濟、制度、與發展」、「發展中國家的差異結構與相同特質」、「過去的成長與現代的發展」、「古典的發展理論」、「當代的發展與低度發展的模式」。</p>		

課程大綱	<p>第二個單元為國內的問題與政策。在此一單元中，主要是包含「貧窮、分配不均、與發展問題」、「人口成長與經濟發展」、「都市化與城鄉遷徙」、「人力資本：教育與健康」、「農業轉移與鄉村發展」、「環境與經濟發展」。</p> <p>第三個單元為貿易與未來可能的問題。在此一單元中，主要是包含「貿易理論與發展經驗」與「經濟發展政策的制訂與政府的角色」。</p> <p>有關課程大綱的內容，請參照下表之上課進度。</p>																																								
上課進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 645 576 696">日期</th> <th data-bbox="576 645 1385 696">課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 696 576 748">2/18</td> <td data-bbox="576 696 1385 748">課程簡介</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 748 576 799">2/25</td> <td data-bbox="576 748 1385 799">經濟、制度、與發展：全球的觀點</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 799 576 851">3/3</td> <td data-bbox="576 799 1385 851">發展中國家的差異結構與相同特質</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 851 576 936">3/10</td> <td data-bbox="576 851 1385 936">發展中國家的差異結構與相同特質、過去的成長與現代的發展</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 936 576 987">3/17</td> <td data-bbox="576 936 1385 987">過去的成長與現代的發展：相關課題與爭論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 987 576 1039">3/24</td> <td data-bbox="576 987 1385 1039">古典的發展理論：比較分析</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1039 576 1090">3/31</td> <td data-bbox="576 1039 1385 1090">兩岸貧窮、分配不均、與發展問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1090 576 1142">4/7</td> <td data-bbox="576 1090 1385 1142">期中考</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1142 576 1193">4/14</td> <td data-bbox="576 1142 1385 1193">兩岸產業專題演講（演講人：待定）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1193 576 1245">4/21</td> <td data-bbox="576 1193 1385 1245">兩岸貧窮、分配不均、與發展問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1245 576 1296">4/28</td> <td data-bbox="576 1245 1385 1296">兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1296 576 1348">5/5</td> <td data-bbox="576 1296 1385 1348">兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1348 576 1400">5/12</td> <td data-bbox="576 1348 1385 1400">兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1400 576 1451">5/19</td> <td data-bbox="576 1400 1385 1451">運動會（停課一天）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1451 576 1503">5/26</td> <td data-bbox="576 1451 1385 1503">兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1503 576 1554">6/2</td> <td data-bbox="576 1503 1385 1554">兩岸金融專題演講（演講人：待定）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1554 576 1606">6/9</td> <td data-bbox="576 1554 1385 1606">兩岸經濟發展政策的制訂與政府的角色</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1606 576 1657">6/16</td> <td data-bbox="576 1606 1385 1657">期末考</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1657 576 1731">6/23</td> <td data-bbox="576 1657 1385 1731">因 6/22（星期日）校外教學，本日課程暫停。</td> </tr> </tbody> </table>	日期	課程內容	2/18	課程簡介	2/25	經濟、制度、與發展：全球的觀點	3/3	發展中國家的差異結構與相同特質	3/10	發展中國家的差異結構與相同特質、過去的成長與現代的發展	3/17	過去的成長與現代的發展：相關課題與爭論	3/24	古典的發展理論：比較分析	3/31	兩岸貧窮、分配不均、與發展問題	4/7	期中考	4/14	兩岸產業專題演講（演講人：待定）	4/21	兩岸貧窮、分配不均、與發展問題	4/28	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議	5/5	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議	5/12	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性	5/19	運動會（停課一天）	5/26	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性	6/2	兩岸金融專題演講（演講人：待定）	6/9	兩岸經濟發展政策的制訂與政府的角色	6/16	期末考	6/23	因 6/22（星期日）校外教學，本日課程暫停。
日期	課程內容																																								
2/18	課程簡介																																								
2/25	經濟、制度、與發展：全球的觀點																																								
3/3	發展中國家的差異結構與相同特質																																								
3/10	發展中國家的差異結構與相同特質、過去的成長與現代的發展																																								
3/17	過去的成長與現代的發展：相關課題與爭論																																								
3/24	古典的發展理論：比較分析																																								
3/31	兩岸貧窮、分配不均、與發展問題																																								
4/7	期中考																																								
4/14	兩岸產業專題演講（演講人：待定）																																								
4/21	兩岸貧窮、分配不均、與發展問題																																								
4/28	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議																																								
5/5	兩岸人口成長與經濟發展：原因、結果與爭議																																								
5/12	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性																																								
5/19	運動會（停課一天）																																								
5/26	兩岸人力資本：教育與健康在經濟發展的重要性																																								
6/2	兩岸金融專題演講（演講人：待定）																																								
6/9	兩岸經濟發展政策的制訂與政府的角色																																								
6/16	期末考																																								
6/23	因 6/22（星期日）校外教學，本日課程暫停。																																								
教學方式	<p>本課程以講述為主，並配合個案加以討論。繳交分組期末報告，將讓同學瞭解台灣與中國在各自經濟發展過程中，所面臨的相關問題。</p>																																								

<p>課程 評 分 要 求 標 準</p>	<p>暫訂評分標準如下：</p> <p>期末考：占學期總成績的 80%。</p> <p>分組報告：占學期總成績的 10%。</p> <p>出席情況：占學期總成績的 10%。</p> <p>※預計本課程的平均期末成績為 86 分以上。</p> <p>期中報告，為 2 人一組的分組期末報告。可以針對本課程的授課內容，以台灣或中國為題進行分析。當然，也可以針對某一課題進行兩岸的比較。</p> <p>期末考題型為選擇題（四選一），共計 40 題。每一位同學可以就各章的內容，每一章提出 3~6 題的選擇題目（必須含解答）。這樣做的目的，是希望使同學在出題的過程中，真正瞭解課程的內容。期末考的試題中，將會有 25%~50% 的題目由此命題。而這些題目與解答，也會發給各位同學，以便於準備。而同學所出的題目若在期末考出現，出題的同學亦將於期末獲得額外的分數。</p>
<p>參 考 書 目</p>	<p>主要參考書：</p> <p>本課程將提供各課題之中文講義（約 240 頁，但不會全部上完）。</p> <p>相關學術論文與報告數十篇。</p> <p>Today, Michael and Stephen C. Smith (2003), <i>Economic Development</i>, 8th Edition. New York: Addison Wesley. 華泰文化事業有限公司（電話：02-23773877）。</p>