

內容簡介

十二年國教終於在 103 年上路，教育部預計 75% 的國中生可透過免試入學，25% 的國中生可透過特色高中考試入學。但是初次會考之後，國文作文佔比問題、志願序選填問題、各縣市的教育局舉棋不定的規章，搞得學生、家長、教師都無所適從；甚至要走上街頭抗議……

在複雜的比序制度下，升學之路到底該怎麼走？免試之後，學生壓力就會真的減輕嗎？免試升學和特色招生，有什麼不同？志願序該怎麼填，才能選擇最適合自己的學校？

十二年國教初上路，有著諸多反對聲浪與需要改進的部分，本書透過多位學者、教授的意見，對照教育部頒定的辦法，讓學生、家長、甚至老師們都能迅速了解這個新體制，並該如何應對的方法。

全書分三大篇，第一篇，將詳細說明十二年國教的政策與施行細節、十二年國教的願景，並輔以圖表說明。

第二篇，收錄在教育現場的老師及家長們的說明，告訴你該如何應對十二年國教所產生的問題。

第三篇，教育專家、學者對於十二年國教制度，提出中肯與可行的解決方案，涵蓋對決策者與教育現場執教者的建言、對家長端的提點、對學生端的輔導，期望能使台灣教育真正邁向新的學習時代。

目錄

楔子

把目光移動到後百分七十的學生身上 周祝瑛

推薦序

我贊成十二年國教，反對的是免試升學辦法 李家同

從國家競爭力的觀點看人才與教育 段樵

第一篇 圖解十二年國教

「十二年國教」免試升學之後，學生壓力真的就會減輕嗎？免試升學和特色招生，有什麼不同？志願序該怎麼填，才能選擇最適合自己的學校？本篇將詳細說明十二

年國教的政策與施行細節、十二年國教的願景，並輔以圖表說明。

從「基測」到「會考」之路（吳武典）

「九年國教」歷時十五年（劉源俊）

十二年國教的問題與挑戰（周祝瑛）

超額比序比什麼？怎麼比？（王立昇）

特色招生知多少？（洪逸文）

大學全國化，高中職社區化（吳珮瑛）

用好的考試形式來引導好的教學制度（周祝瑛）

改革課程與教學才能適性揚才（吳武典）

第二篇 十二年國教的故事

教改，除了改制度，老師們還要改教法，家長們要改觀念，學校如何提升教師素質？

家長如何與孩子和諧溝通？師親生三者又該如何共同面對這一重大教育改革？

本篇收錄在教育現場的老師及家長們的說明，告訴你該如何應對十二年國教所產生的問題。

免學費能否預約到高品質的教育環境（邱韻如）

大家搶著當志工（段心儀）

請還給高雄區的孩子應有的受教權（王照雄）

知識做基礎，能力才有用（王立昇）

重整課綱，才能落實十二年國教（吳順德）

高中課綱應鬆綁（段心儀）

深耕的教育，小樹苗才能長成大樹（邱韻如）

教改，還要改家長的觀念（詹怡馨）

十二年國教中，新住民小孩的位置在哪裡？（王騰坤）

十二年國教，國中端的擔憂（李祈文）

國中教育現場的老師們的話（台北市立重慶國民中學教師）

第三篇 十二年國教的曙光

十二年國民基本教育的目標是，希望透過延長與普及教育，可以讓社會階層流動，提振國家競爭力。好政策需好的制度與方案方能確切落實。本篇收錄教育專家、學者對於十二年國教制度，提出中肯與可行的解決方案，涵蓋對決策者與教育現場執教者的建言、對家長端的提點、對學生端的輔導，期望能使台灣教育真正邁向新的

學習時代。

學科能力分班，落實因材施教（黃光國）

十二年國教不應忽視智育與德育（劉廣定）

過早學英語可能是揠苗助長（李素真）

公立菁英學校代表的價值（段心儀）

延後分流的行與不行（補作者）

該如何真正落實補救教學（曾美玲）

面對十二年國教，家長的因應之道（周祝瑛）

高中學校如何因應十二年國教（周祝瑛）

十二年國教如何回應國教改的趨勢（周祝瑛）

附錄：

1. 十二年國教高中新課綱的問與答（劉廣定）

2. 十五學區免試入學超額比序項目、積分對照表（2015 更新版）

以上資料來源：<http://www.books.com.tw/products/0010667436#P00a400020053>

（博客來）《圖解你該知道的十二年國教》（2015 修訂版）